# 

|  |
| --- |
| Scholing Mondzorg voor ouderen |
| **Doelstelling scholing** Na het volgen van de klinische les zijn de deelnemers op de hoogte van de volgende begrippen;Wat is een gezonde mond?Wat kan er fout gaan en waarom gaat het fout?Mondgezondheid bij mensen met psychische en of psychiatrische problematiekWat gebeurt er als de mond niet gezond is? Gezondheidsrisico’sWat kan de tandarts doen?En weten de deelnemers op welke wijze verantwoorde mondzorg gegeven moet worden. |
| Doelgroep: Verpleegkundigen, verzorgende van verpleegunits/verpleeghuis |
| Duur: 60 minuten |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesfasering** | **Subdoelen** | **Leerinhouden** | **Leeractiviteiten/ competentie** | **Middelen en materialen** |
| Inleiding en aanzet  5 minuten | Doel en opbouw van de scholing is duidelijk  Verwachtingen van de deelnemers zijn geïnventariseerd | Uitleg over opzet van de scholing | Interesse tonen  Luisteren en vragen stellen | Presentielijst  Power Point Presentatie  ‘Mondzorg voor ouderen Vondelhuys’ |
| Informatie  Theorie  60 minuten | Deelnemer weet of kan benoemen:   * Wat zijn algemene aandachtpunten op het gebied van mondzorg * Wat zijn de gezondheidsrisico’s bij onvoldoende mondzorg * Wat zijn de verantwoordelijkheden en taken van de verzorgende/EVV-er op het gebied van mondzorg * Wat zijn de verantwoordelijkheden en taken van de tandarts op het gebied van mondzorg | Uitleg over de punten; Wat is een gezonde mond?Wat kan er fout gaan en waarom gaat het fout?Mondgezondheid bij mensen met psychische en of psychiatrische problematiekWat gebeurt er als de mond niet gezond is? Gezondheidsrisico’sWat kan de tandarts doen? | Luisteren en vragen stellen  Vakdeskundigheid toepassen  Op de behoefte en verwachtingen van cliënt richten | Power Point Presentatie |
| Verwerking  Discussie  20 minuten | De deelnemer kan eigen ervaringen wat betreft de mondzorg verwoorden en eigen bevindingen analyseren.  Deelnemer is in staat een koppeling te maken tussen de theorie en de dagelijkse zorgverlening | Uitwisselen van ervaringen  In groepjes de poetsinstructie uitvoeren.    Terugkoppeling in de groep | Instructies opvolgen Aandacht en begrip tonen | Praktijksituaties  Poetsinstructie |
| Afsluiting met evaluatie  5 minuten | De deelnemer kan verwoorden wat hij/zij geleerd heeft van de scholing | Mondelinge evaluatie scholing | Analyseren  Formuleren en rapporteren | Evaluatieformulieren |